



Российское психологическое общество

НОВОСТНОЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

июнь | 2022

ПРОШЕДШИЕ СОБЫТИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Всероссийская научно-практическая конференция
с международным участием

*«Актуальные психолого-педагогические
проблемы и перспективы образования
в современном обществе»
(29–30 марта 2022 г.)*



Кафедра психологии и коррекционной педагогики
Психолого-педагогического института МАГУ

29-30 марта 2022 года на базе Мурманского арктического государственного университета проходила Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные психолого-педагогические проблемы и перспективы образования в

современном обществе». Конференция была организована объединенной кафедрой психологии и коррекционной педагогики и продолжила традиции проведения масштабных научных встреч, поддерживаемые кафедрой психологии МАГУ в течение 2010-2021 гг. совместно с Мурманским региональным отделением Российского Психологического Общества (РПО).

Проблематика конференции имела интегративный, междисциплинарный характер. Области наук, в рамках которых подготовлены материалы участников – психология, педагогика, образование. Были проведены две пленарные сессии, заседания четырех секций, пять мастер-классов и психологических мастерских по десяти направлениям работы конференции. Работа конференции освещалась на страницах официального сайта и интернет-канала МАГУ. Университетская библиотека подготовила к конференции виртуальную выставку печатных трудов преподавателей МАГУ и психологических изданий по тематике конференции.

На конференции поднимались проблемы детства и изучения образовательных сред, были представлены практические результаты в области развития ребёнка и его социализации в разных образовательных условиях, в том числе в Арктическом регионе, раскрывались психолого-педагогические аспекты развития личности человека и социума на современном историческом этапе.

В поле зрения участников конференции были вопросы, связанные с широким кругом актуальных проблем образования и социума в целом:

- психология жизненного пространства и субкультура современного человека на разных этапах развития личности;
- психолого-педагогические проблемы социокультурного развития человека в Арктическом регионе;
- психологические практики развития личности в транзитивном обществе;
- психологические эффекты и риски цифровизации современного социума;
- психолого-педагогические инновации в общем, специальном и инклюзивном образовании;
- современные тренды подготовки педагогов и психологов к профессиональной деятельности в условиях разнообразия образовательных сред;
- организационно-управленческие условия развития практики образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологическая служба в образовании: современные вызовы;

Фотоматериалы и отзывы на сайте МАГУ:

https://www.masu.edu.ru/structure/kafs/kaf_psych/news/30268-itogi-konferentsii-aktualnye-psikhologo-pedagogicheskie-problemy-i-perspektivy-obrazovaniya-v-sovrem

Видеозаписи пленарных сессий доступны на официальном канале МАГУ.

<https://www.youtube.com/watch?v=dZIC--sVqR8&t=27s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RThs9ISNPFM>

– семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья в системе психолого-педагогического сопровождения;

– социально-психологические проблемы управления современным образованием: ресурсные возможности и карьерный рост.

Конференция проходила в смешанном формате с использованием дистанционных технологий коммуникации. К просмотру выступлений докладчиков могли присоединиться участники из городов России и зарубежных стран - преподаватели МАГУ и других ведущих вузов, педагоги-психологи, логопеды, учителя образовательных организаций, практические психологи из психологических центров Мурманска, городов Мурманской области и России, зарубежных стран (постоянных партнеров кафедры психологии из Беларуси, США, Германии и новых участников из ДНР, Приднестровья, Молдовы).

По материалам конференции подготовлен сборник научных статей с индексацией в РИНЦ.

«МОТИВАЦИОННО-ЦЕННОСТНАЯ СФЕРА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ»



делением РПО по Карачаево-Черкессии была проведена научная конференция преподавателей и студентов «Мотивационно-ценностная сфера студенческой молодежи как фактор преемственности между поколениями»

На конференции обсуждали актуальные проблемы: ценностно-смысловая сфера личности студентов-психологов; влияние стресса на иммунитет; преемственность культурно-исторических ценностей как механизм формирования ценностных ориентации; психологические условия развития жизненных ценностей студентов при обучении в вузе; особенности профессионального становления студентов-психологов; ценностные ориентации подростков

30-31 марта 2022 года кафедрой общей и педагогической психологии факультета психологии и социальной работы Карачаево-Черкесского государственного университета имени У. Д. Алиева и региональным от-

делением РПО по Карачаево-Черкессии была проведена научная конференция преподавателей и студентов «Мотивационно-ценностная сфера студенческой молодежи как фактор преемственности между поколениями»

ИТОГИ «ВЕСЕННЕЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЕССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»



1 апреля 2022 года в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Екатеринбург, Россия) совместно с Ферганским государственным университетом (Узбекистан) при участии Свердловского отделения Российского психологического общества прошла ежегодная международная научно-практическая конференция «Весенняя психологическая сессия: проблемы психологического благополучия». В конференции приняли участие специалисты из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Тюмени, Омска, Воронежа, Комсомольска-на-Амуре, Красноярска, Королева, Омска, Магнитогорска, Белгорода, Арзамаса, Воронежа, Орла, Самары, Рязани и других городов России. Среди участников конференции – образовательные организации Республики Беларусь, Луганской народной республики, Донецкой народной республики и Узбекистана.

Направление исследований психологического благополучия личности является темой международной конференции седьмой раз. Модератором конференции выступила кандидат психологических наук, доцент УрГПУ Водяха Ю.Е. Участниками конференции стали ведущие ученые и молодые специалисты, иссле-

дующие позитивную природу современного человека и условия оптимизации позитивного функционирования личности. Международные исследовательские команды поделились результатами научных исследований в области изучения социокультурных факторов психологического благополучия, психоэмоционального состояния и жизнеспособности личности.

На пленарном заседании особый интерес вызвали выступления, посвященные эмоциональному интеллекту. Мотков О.И. (Москва) представил анализ особенностей эмоционального интеллекта, саморегуляции и гармоничности личности у людей, занимающихся медитативными практиками. Директор Института психологии УрГПУ Максимова Л.А. (Екатеринбург) посвятила свое выступление исследованию эмоционального интеллекта обучающихся в условиях цифровизации образования.

Дремова Л.А. (Москва) познакомила участников конференции с результатами эмпирического исследования связи психологического благополучия с переживанием одиночества у женщин. Психоэмоциональное состояние беременных женщин и их опасения, связанные с коронавирусной инфекцией представлены в работе Карповой Э.Б. (Санкт-Петербург) и Яковлевой Е.В. (Санкт-Петербург). Певнева А.Н. (Гродно, Республика Беларусь) рассказали о соотношении показателей психологического благополучия и жизнеспособности личности. Оживленную дискуссию вызвало выступление Лукьянченко Н.В. и Захаровой Л.С. (Красноярск). Исследователи поделились результатами изучения категории оценочных критериев нормообразования в представлениях современных подростков.

IV УРАЛЬСКИЙ ФОРУМ ПСИХОЛОГОВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР И СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ



7–8 апреля в Уральском федеральном университете имени первого Президента России Б.Н. Ельцина при

участии Свердловского отделения Российского психологического общества прошел IV Уральский форум психологов государственных структур и силовых ведомств. Традиционно в организации форума приняли участие психологи силовых ведомств, специалисты медицинских, социальных и научных государственных организаций Екатеринбурга.

На одной из площадок форума состоялась всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии». Программа была представлена секционными заседаниями, круглыми столами, мастер-классами и практико-ориентированными занятиями от опытных психологов государственных и силовых организаций.

В рамках Форума прошли секционные заседания и мастер-классы по таким направлениям, как «Экстренная и пролонгированная психологическая помощь в условиях пандемии», «Формирование готовности к

действиям в экстремальных условиях», «Актуальные вопросы психологического сопровождения специалистов государственных структур и силовых ведомств», «Психофизиологическое обеспечение профессиональной надежности», «Психологическая экспертиза в деятельности специалиста-психолога», «Психологическое благополучие личности в условиях информационного

общества», «Обеспечение психологической безопасности детства», «Психологическое и психическое здоровье личности в условиях современных вызовов».

Участниками форума стали психологи из Свердловской, Челябинской и Курганской областей, а также специалисты из других федеральных округов: Московской области, Ставропольского края и Удмуртии.

КРУГЛЫЙ СТОЛ С КСЕНИЕЙ АЛЕКСАНДРОВНОЙ АБУЛЬХАНОВОЙ «НАУЧНАЯ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТИ»



13 апреля 2022 года в юбилейный год собственного 90-летия Ксения Александровна Абульханова, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, академик Российской академии образования, впервые за долгое время провела встречу со студентами.

Выбор студенческой аудитории не случаен: цивилизационный перелом, происходящий в мире, проблемы личности, вызванные потерей удовлетворенностью жизнью, а также угрозы для сохранности человека, вызываемые глобальными цивилизационными изменениями, цифровизацией, роботизацией арифметизацией и технологизацией – всё это соотносится с научными идеями Института Мировых Цивилизаций и актуализирует линию исследований Сергея Леонидовича Рубинштейна в области психологии в целом и психологии личности конкретно.

Ксения Александровна в свойственной ей манере, беседуя со студентами, обозначила теоретические положения по ряду важных для будущих психологов вопросов: это проблема индивидуализма, нехватки времени, соотношение способностей и возможностей личности, выработка жизненной позиции, последова-

тельная реализация приоритетов и принципов, поиск смыслов и умение жертвовать собой. По мнению Ксении Александровны, самомотивация, терпение, прочность и выносливость – необходимые качества современной личности. Особого осмысления требует позиция толерантности как устойчивости к противоречиям, поиск приоритетов и проживание потерь.

Темы оказались актуальными и интересными для студентов и монолог Ксении Александровны Абульхановой довольно плавно перешел в диалог, ценный и очень оживленный. Это были размышления студентов на тему влияния процессов технологизации на жизненное самоопределение личности, обращение к историческим этапам развития нашего государства и его современного развития; оказалось, что личными проблемами в широком смысле являются проблемы экологии, гендерных ролей, агрессии, клипового мышления, патриотизма и ценностных смыслов.

В завершении встречи студенты получили в дар авторские книги, бесценный опыт общения с классиком психологии, «закоренелым психологом тысячелетия» Ксенией Александровной Абульхановой.

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И САМОПОМОЩИ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

18 апреля 2022 г. кафедра общей психологии и психологии личности Северо-Кавказского федерального университета при поддержке РНЦ РАО в Северо-Кавказском федеральном округе и Ставропольского регионального отделения Российского психологического общества, провела краевой мастер-класс для школьников на тему «Основы психологической помощи и самопомощи в трудных жизненных ситуациях» (руководитель мастер-класса-Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», кандидат психологических наук, доцент, руководитель Ставропольского регионального отделения РПО).

Основной задачей мастер-класса было обсудить со школьниками основные правила безопасности в экстремальных ситуациях и типы психологических реакций. Также учащимся рассказали об основных прояв-



лениях психических реакций в чрезвычайных ситуациях и о правилах психологической помощи и самопомощи.

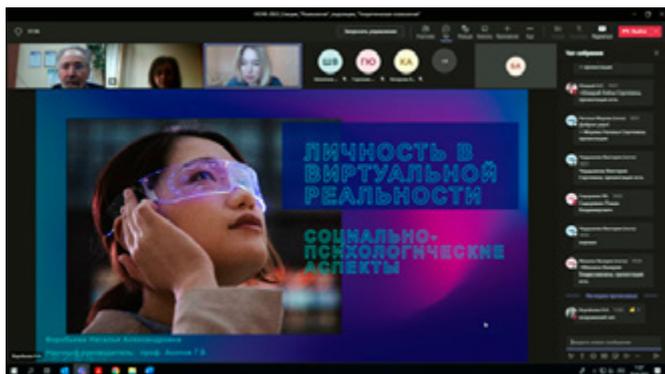
ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «VI ВЕСЕННИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ, ПОСВЯЩЕННЫЕ ПАМЯТИ АНТОНИНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ БУРОВОЙ, ПОЧЕТНОГО ПРОФЕССОРА АСТРАХАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА»

Всероссийская научно-практическая конференция, организованная факультетом психологии, кафедрой общей и когнитивной психологии, прошла на базе Астраханского государственного университета 19 апреля 2022. В конференции приняли участие в онлайн и офлайн форматах студенты, магистранты, аспиранты, учителя средних общеобразовательных школ, педагоги-психологи и учёные из разных городов России: Астрахани, Калуги, Москвы, Рязани, Чебоксар и других. Это позволило расширить географию исследований, проводимых в области психологической и

педагогической науки и практики, а также обобщить и распространить передовой психолого-педагогический опыт различных образовательных организаций.

Работа Весенних психолого-педагогических чтений проходила по двум секциям: «Актуальные проблемы психологической науки» и «Проблемы теории и практики современной психологии». Тематика докладов касалась таких областей, как когнитивная психология, психология образования, семьи, профессиональной деятельности, а также проблем развития детей и подростков.





20 апреля 2022 года на базе Самарского государственного социально-педагогического университета, кафедрой общей и социальной психологии были организованы и проведены заседания двух подсеций секции «Психология». Заседания подсеций прошли в онлайн формате.

Секция «Психология» включает в себя две подсеции, а именно: «Теоретическая психология», руководитель – д.псх.н., профессор Акопов Г.В. и «Прикладная психология», руководители – д.псх.н, профессор Шарапов В. В., д.псх.н., профессор Ярушкин Н. Н. В онлайн-конференции приняли участие в качестве докладчиков и слушателей более 50 студентов и преподавателей (научных руководителей, членов жюри и др.).

В секции «Психология» студенты, магистранты и аспиранты представили свои доклады, посвященные различным социально-психологическим и практико-ориентированным направлениям кафедры общей и социальной психологии. Выступление каждого участника конференции сопровождалось вопросами, обсуждением, рекомендациями преподавателей, жюри и других студентов.

<https://www.pgsga.ru/infocenter/news/28118.html>

ВСЕРОССИЙСКИЙ СИМПОЗИУМ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



21 апреля 2022 года в Северо-Кавказском федеральном университете в рамках I Международной Ассамблеи Российской академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха» состоялся Всероссийский симпозиум «Психологическая безопасность личности в поликультурной среде жизнедеятельности».

Организаторами симпозиума стали кафедра общей психологии и психологии личности, кафедра социальной психологии и психологии безопасности Психолого-педагогического факультета СКФУ, РНЦ РАО в Северо-Кавказском федеральном округе и Ставропольское региональное отделение Российского психологического общества. Симпозиум прошел в смешанном (on/off-line) формате. Трансляция работы симпозиума была предоставлена на канале YouTube СКФУ.

Открывая симпозиум, декан психолого-педагогического факультета Северо-Кавказского федерального университета, доктор педагогических наук, руководитель РНЦ РАО в Северо-Кавказском федеральном округе Палиева Надежда Андреевна отметила, что симпозиум впервые организован совместно с Международной Ассамблеей Российской академии образования и направлен на обсуждение правовых, экономических, социокультурных и психологических аспектов проблемы безопасности общества и личности в поликультурной среде жизнедеятельности, психологической помощи сохранения и укрепления психологического здоровья подрастающего в образовательном пространстве вуза, школы, детского сада, обеспечение информационно-психологической безопасности личности в формирующемся цифровом обществе, интеграционного потенциала человеческого капитала в условиях трансформаций современного общества.

Участниками симпозиума стали представители Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (г. Москва), Дагестанского государственного педагогического университета (г. Махачкала), Чеченского государственного университета имени А.А.Кадырова (г. Грозный), Кубанского государственного университета (г. Краснодар), Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь). Национального университета Узбекистана имени М. Улугбека (Республика Узбекистан, г. Ташкент), Центра повышения квалификации медицинских работников (Республика Узбекистан, г. Ташкент), ГБОУ «Психологиче-

ский центр» (г. Пятигорск), ГБОУ «Психологический центр» (г. Михайловск), Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (г. Ростов-на-Дону), Российского государственного соци-

ального университета (г. Москва), МАОУ СОШ №17 (г. Екатеринбург), Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева (г. Саранск). Всего в работе симпозиума приняли участие более 400 человек.

10-Я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ – 2022: ОТ НАСТОЯЩЕГО К БУДУЩЕМУ»



26-29 апреля в Московском государственном юридическом университете имени О. Е. Кутафина (МГЮА) прошла 10-я Международная научно-практическая конференция «Научное издание международного уровня – 2022: от настоящего к будущему», организуемая Ассоциацией научных редакторов и издателей (АНРИ) при поддержке Российского психологического общества

Тематика конференции предполагала рассмотрение широкого спектра направлений, учитывающих как решение традиционных задач, связанных с дальнейшим развитием и продвижением научных изданий, повышением их видимости и авторитетности в миро-

вом и национальном научно-информационном пространстве, так и с совершенствованием, расширением имеющихся и созданием новых инструментов, средств и условий продвижения результатов научной деятельности, новых форм и способов их демонстрации, диктуемых современными тенденциями развития информационных технологий и представления научных знаний и достижений.

28 апреля 2022 года в рамках конференции состоялось заседание секции «Развитие журналов и требования к публикациям в журналах по психологии и педагогике».

С приветственным словом выступили модераторы секции: Александр Николаевич Веракса, академик РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики МГУ имени М.В. Ломоносова, заместитель директора Психологического института РАО, вице-президент Российского психологического общества, председатель секции по психологическим и педа-



гогическим периодическим научным изданиям АНРИ, директор Издательства Московского университета и Айдар Минимансурович Калимуллин, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета.

В своем докладе Николай Николаевич Вересов, доктор психологических наук, профессор Университета Монаш (Мельбурн, Австралия) рассказал о проблемах и перспективах работы главного редактора на примере возглавляемого им международного журнала «Culture and Education». Современным исследованиям в области образования было посвящено сообщение Розы Алексеевны Валеевой, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой педагогики КФУ. Докладчиком был представлен подробный анализ публикаций в журнале «Образование и саморазвитие». Опыт развития европейского и российского журналов в международной базе Scopus затрагивался в докладе Лазара Стошича, доктора технических наук, профессора из Сербии. Также с докладом о типах публикаций в современной российской академической периодике в области гуманитарных и общественных наук выступил Григорий Рафаэлевич Консон, доктор искусствоведения, доктор культурологии, профессор

МФТИ. В своем выступлении он охарактеризовал типы статей, (лекционно-повествовательный, одический, детективный, сказочный, схоластический и пр.), используя запоминающиеся образы. С сообщением о возможности использования аналитического инструмента SciVal в издании научных журналов психолого-педагогического профиля выступила Анна Александровна Шведовская, кандидат психологических наук, доцент, кафедры возрастной психологии имени Л.Ф. Обуховой, начальник управления информационными и издательскими проектами МГППУ и Виктория Викторовна Пономарева, директор библиотеки МГППУ. Докладчики поделились своим опытом и рассказали о том, как проанализировать и соотнести тематику и публикации журнала с мировыми трендами и осуществлять поиск в Scopus статей по референтной выборке журнала, а также использовать результаты анализа трендов в редакционной работе.

Заключительный доклад о важности использования общих требований к оформлению статей в журналах по психологическим и педагогическим наукам был сделан Анастасией Николаевной Сидневой, кандидатом психологических наук, старшим научным сотрудником кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

XIII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЛЮДИ И РИСКИ»



28-29 апреля 2022 года в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского состоялась ежегодная XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Организационная психология: люди и риски». Конференция проводилась под патронажем двух региональных отделений РПО – Саратовского и Дагестанского (республиканское отделение), которые плодотворно сотрудничают в течение ряда лет.

Основной целью конференции стало экспертное обсуждение задач российской организационной психологии в условиях новой реальности (гибридная война, санкции, прекращение сотрудничества с западными коллегами и т.д.) и анализ новых подходов к обеспечению профессиональной поддержки российских деловых и образовательных организаций. Показателем в этом плане перечень докладов «пленарного марфона»: «Цифровая социализация как фактор организационной адаптации» (член-корр. РАО, профессор А.В. Карпов, Ярославль), «Риски деформации доверия в организации в условиях кризиса трансформаций» (профессор О.С. Дейнека, Санкт-Петербург), «Корпо-

ративный хронотоп в эпоху неизвестности» (профессор Т.Ю. Базаров, Москва), «Лидерство и корпоративная культура в условиях новой реальности» (профессор А.Н. Занковский, Москва), «Моделирование параметров новой реальности и новые задачи организационной психологии: конец эпохи VUCA. Начало эпохи ОРРО» (профессор Л.Н. Аксеновская, Саратов), «Роль неформальных подгрупп в эффективности производственных групп и команд» (профессор А.В. Сидоренков, Ростов-на-Дону), «Эмоциональные особенности студентов с разными представлениями о России в условиях неопределенности» (профессор К.М. Гайдар, Воронеж), «Мудрая человечность как инструмент управления организационной культурой» (профессор А.В. Булгаков, Москва), «Аудит организационной коммуникации: опыт адаптации методики на российской выборке» (профессор В.А. Штроо, Москва), «Толерантность к неопределенности сотрудников компании» (профессор В.И. Пищик, Ростов-на-Дону), «Профессиональная карьера как научная и научно-практическая проблема: открытые вопросы» (профессор В.А. Толочек, Москва).

По оценкам участников конференции цели научного форума были успешно достигнуты. Конференция позволила российским организационным психологам сверить свои научные позиции в новых условиях, поделиться с приоритетными задачами и консолидировать свои усилия для поддержки российских организаций в ситуации изменений.

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»



20–21 мая 2022 года Дагестанский государственный педагогический университет совместно с Министерством образования и науки РД и Российским психоло-

гическим обществом в рамках года образования в РД провели Всероссийскую научно-практическую конференцию «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности и организация воспитательной работы в образовательных организациях».

Масштабное мероприятие проходило на площадке Республиканского центра образования (г. Каспийск) и Дагестанского государственного педагогического университета. Участники конференции: научно-педагогические работники Вузов республики, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, руководители образовательных организаций РД.

На форуме обсуждали актуальные проблемы психологического сопровождения образования в контексте реализации концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года, а также организация воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Участников конференции приветствовал зам. министра просвещения РФ Грибов Д.Е. и Президент Российского психологического общества, директор ПИ РАО, академик РАО Зинченко Ю.П.

VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ IFTE-2022: «ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧИТЕЛЯ В XXI ВЕКЕ»



В Казанском федеральном университете прошел VIII Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2022: «Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке» (25–27 мая 2022 г). Форум ежегодно проводится Казанским федеральным университетом совместно с Министерством науки и высшего образования РФ, а также с РАО, и традиционно собирает лучших исследователей в области подготовки педагогических кадров из российских и зарубежных университетов, научных организаций. И.О. ректора КФУ Дмитрий Таюрский отметил, что Форум проводится в год 210-летия начала подготовки учителей в Казанском университете, тем са-

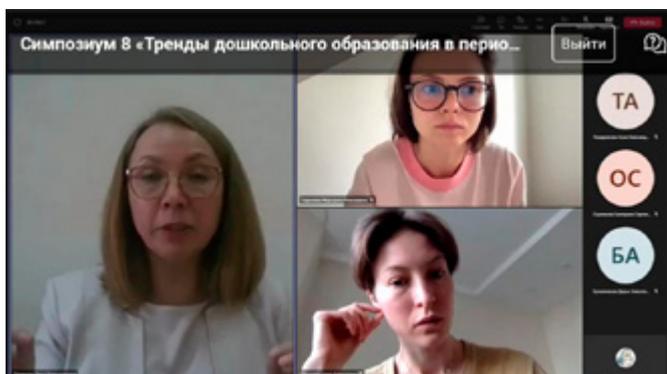
мым сохраняя и развивая отечественные традиции университетской модели педагогического образования. «Казанский университет всегда рассматривал педагогическое образование как одну из своих ключевых образовательных, научных и социальных миссий. В этой связи проведение столь престижного международного форума по данной тематике является для нас предметом особой гордости. Аудитория Форума с каждым годом только растет, и сегодня IFTE выступает в роли авторитетной научной площадки для обмена передовым опытом среди ученых и практиков всего мира», - сказал глава КФУ.

Форум IFTE является одной из крупнейших в мире специализированных научных площадок по педагогическому образованию. Его основная цель – содействие исследованиям и инновациям в области педагогического образования, обмен опытом ради совершенствования образовательного процесса. В 2022 году заявочная кампания форума собрала более 1500 заявок, в том числе от 177 иностранных ученых, 141 из которых — ученые Ближнего Зарубежья, более 10 тысяч учителей-практиков из 47 регионов России. Форум проходил в гибридном формате: оффлайн и онлайн-режимах. Форум предоставил возможности для продуктивного сотрудничества исследователей и практиков, инициативы совместных исследовательских проектов



в области педагогического образования. Для этого в поддержку всех участников ИГТЕ функционирует платформа Международного сообщества исследователей в области образования.

В рамках Форума прошли панельные дискуссии, открытые лекции, симпозиумы (в рамках исследовательских групп Международного сообщества исследователей в области образования (https://te.kpfu.ru/research_groups/)), круглые столы, мастер-классы, рабочие заседания исследовательских групп, питчинг-сессии (в рамках кластеров проектов Международного сообщества исследователей в области образования (<https://te.kpfu.ru/projects/>)).



Особый интерес вызвала панельная дискуссия «Педагогическое образование и испытание пандемией Covid-19». В дискуссии приняли участие представители вузов Москвы. Юрий Вячеславович Громыко, директор Института опережающих исследований имени Шифферса, рассмотрел перспективы, возможности, а также и негативные аспекты нарастающей цифровизации образования.

Александр Николаевич Веракса, академик РАО, заместитель директора психологического института РАО, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, привел статистику частоты использования гаджетов детьми от 5 до 10 лет, определил одну из важных проблем перехода на онлайн-обучение, показав, как в зависимости от временипрепровождения перед экраном снижается уро-

вень развития рабочей памяти ребенка, что приводит к существенному падению саморегуляции.

Ирина Ильинична Комарова, проректор по науке Международной педагогической академии дошкольного образования рассказала о разрывах в образовании, а также о смене укладов образования, привела 256 факторов, оказывающих влияние на обучение.

Большой отклик вызвала открытая лекция Николая Евгеньевича Вераксы, доктора психологических наук, профессора факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, почетного доктора Гетеборгского университета (Швеция), ректора Международной педагогической академии дошкольного образования «Развитие ребенка в современных условиях». В течение лекции были раскрыты вопросы концепции диалектического мышления у детей старшего дошкольного возраста, двуплановость детской игры дошкольника – реального и воображаемого, что обуславливает сложные процессы ориентировки дошкольников в окружающем, развивает их творческий потенциал, а также описана методика подготовки педагога ДОО по созданию пространства детской реализации.



Активная дискуссия развернулась в рамках симпозиума «Тренды дошкольного образования в период пандемии Covid-19», где обсудили ключевые направления и результаты исследований ученых Казанского Федерального Университета, Московского государ-



ственного университета имени М.В. Ломоносова, Психологического института Российской академии образования, Первого Московского государственного медицинского университета имени И. М. Сеченова, Университета Осло (Норвегия) в области дошкольного образования. Большое внимание было уделено результатам исследований в рамках проекта «Растем вместе». Были затронуты вопросы эмоционального развития детей дошкольного возраста в период глобальной пандемии COVID-19 (Д. А. Бухаленкова, М. Н. Гаврилова), взаимосвязи использования цифро-

вых устройств и развития регуляторных функций у детей старшего дошкольного возраста в условиях пандемии COVID-19 (Е. А. Чичинаина, Н. Е. Веракса), взаимосвязи физической активности и когнитивных функций старших дошкольников в период пандемии COVID-19 (А. А. Твардовская), взаимосвязи развития речи и социального статуса ребенка старшего дошкольного возраста (Е. С. Ощепкова, М. С. Асланова), взаимосвязи понимания эмоций и словарного запаса в дошкольном возрасте (Н. А. Картушина, Д. А. Бухаленкова, У. Д. Аппен).

ЮБИЛЕЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ 40-ЛЕТИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ АО «КОНЦЕРН РОСЭНЕРГОАТОМ»



Юбилейная конференция «Опыт, тренды и перспективы развития психологической службы» и семинар-совещание начальников ЛПФО АО «Концерн Росэнергоатом», посвященные 40-летию психологической службы в атомной отрасли, в торжественной обстановке прошли в Московском филиале Технической академии Росатома в первый день лета.

В мероприятиях приняли участие более 40 человек, в том числе руководство Концерна, руководство психологической службы МЧС, руководящий состав Центральной дирекции здравоохранения ОАО «РЖД», ФМБА России, Института психологии РАН, ПАО «Газпром», а также начальники лабораторий психофизиологического обеспечения 11 атомных электростанций, специалисты Центра компетенций по культуре безопасности и надежности человеческого фактора АНО ДПО «Техническая академия Росатома».

В рамках конференции участники уделили отдельное внимание лидерству и роли руководства в поддержании безопасности, важности психологической работы с руководящим составом предприятий, а также обменялись опытом работы и информацией о передовых практиках, применяемых в их организациях.

В своем докладе Директор Центра экстренной психологической помощи министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Юлия Шойгу рассказала, что авария на Чернобыльской атомной станции стала важной предпосылкой к созданию психологической службы ведомства, а также отметила близость подходов работы Центра и психологической службы АО «Концерн Росэнергоатом» в части психологического сопровождения сотрудников. Помимо этого, она также рассказала об особенностях психологической подготовки и диагностики сотрудников МЧС.

Итогами деятельности психологической службы за 2021 год поделилась Главный эксперт Департамента подготовки персонала Центрального аппарата АО «Концерн Росэнергоатом» Лариса Андриюшина. В выступлении эксперт особо подчеркнула важность психологической службы: «Общеизвестно, что атомные станции являются объектами повышенной опасности, что накладывает на руководство и на персонал Концерна повышенную ответственность. Человек, управляющий объектом повышенной опасности – тот последний барьер, который может и обязан предотвратить катастрофу. Поэтому в число основных направлений лабораторий входит психологическая и психофизиологическая поддержка, которая является дополнительным эффективным барьером в предотвращении неправильных действий персонала», – сказала Лариса Андриюшина.



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ «РЕБЕНОК В ЦИФРОВОМ МИРЕ»

1–2 июня 2022 г. состоялся Международный психологический форум «Ребенок в цифровом мире», посвященный проблемам устойчивого развития детей младшего и подросткового возраста в условиях трансформации детства, вызванного цифровизацией современного общества

На протяжении двух дней психологи, педагоги, медики, социологи, антропологи, филологи и другие специалисты, занимающиеся исследованием детства, вели диалог на актуальные темы, посвященные проблемам устойчивого развития детей в условиях трансформации, вызванной цифровизацией современного общества.



В своем приветствии ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, советник министра иностранных дел Российской Федерации Григорий Эдуардович Орджоникидзе подчеркнул значение медийно-информационной грамотности, безопасности в сети, а также роли взрослых в освоении ребенком Интернет-пространства и внедрении в этот процесс искусственного интеллекта.



Председатель организационного комитета Форума, Президент Российского психологического общества, декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, директор Психологического Института РАО, академик РАО Юрий Петрович Зинченко в своей приветственной речи, обратил внимание на важность со-

вместной работы психологов и практиков на службе глобальной цифровизации.

Президент Панафриканского психологического союза (РАРУ), почетный член Российского психологического общества, профессор Сэт Купер (ЮАР) указал на возрастающую роль психологии в связи с бесконтрольным поглощением детьми цифрового контента и изменением экологии детства.

Первый день работы форума был посвящен обсуждению глобальной роли цифровизации, ее влиянию на образовательный процесс, игру, а также внедрению цифровых технологий в повседневную жизнь. Президент Азиатской психологической ассоциации, профессор Буксин Хан (Китай) отметил возможности, которые создает цифровизация для борьбы с последствиями пандемии. Генеральный секретарь Индонезийской психологической ассоциации, профессор Андик Матулесси (Индонезия) отметил ряд трудностей, с которыми пришлось столкнуться в период пандемии и мерах поддержки детей и взрослых, связанных с активной включенностью в цифровое пространство. Президент Психологического общества Непала Уша Киран Субба (Непал) говорила о постепенном увеличении роли социальных медиа в повседневной жизни детей Непала, росте социальной тревожности и снижении качества сна детей.

Во второй день работы Форума в рамках отдельной секции, модератором которой выступила директор и соавтор программы 'Key to Learning' Галина Доля-Хиггинс (Великобритания), был представлен опыт реализации программы дошкольного образования, основанной на культурно-исторической концепции. На секции были представлены примеры реализации программы в России, Великобритании, Тайланде и Сингапуре. Педагоги поделились опытом преподавания программы в условиях пандемии.

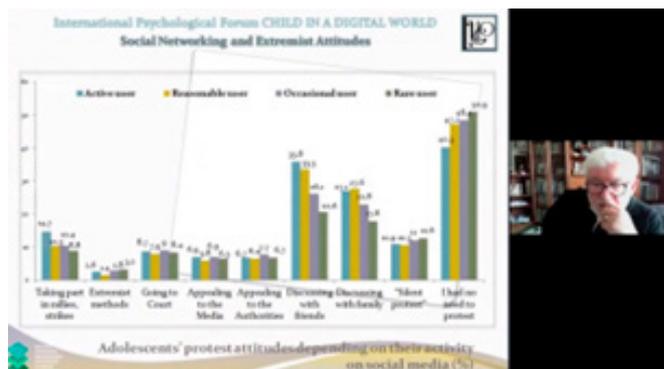
Большое внимание участников Форума привлекла проблематика физического развития ребенка в связи с цифровизацией. Профессор Карлова университета Мартин Мусалек (Чехия) осветил важную проблему детского и подросткового ожирения, ведущего к снижению активности не только физической, но и социальной, указав на высокий уровень нового типа ожирения при сохранении нормального веса. Директор Научно-практического центра детской психоневрологии Департамента здравоохранения города Москвы, профессор Татьяна Батышева (Россия) указала на медицинские факты негативного влияния цифровизации на физическое, когнитивное и эмоциональное развитие детей.

Член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова Ольга Карабанова (Россия) отметила резкое снижение уровня самостоятельности и автономии ребенка. В качестве одного из рисков цифровизации она отметила неспособность ребенка справиться с задачей вычленения реальности, что мо-

жет привести к утрате чувства необратимости своих действий, к бездумному экспериментированию, к подражанию агрессивному поведению и моральному самооправданию. В докладе академика РАО, руководителя Центра социологии образования Института управления образованием Российской академии образования Владимира Собкина (Россия) была представлена статистика изменения вовлечения подростков к протестному поведению в связи с цифровизацией. Академик РАО, профессор факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова Галина Солдатова (Россия) отметила, что если подростков реальный и виртуальный мир становятся одинаково важными, то для родителей важность реального мира доминирует. Подобное расхождение в конструировании образа мира имеет серьезные последствия. По мнению член-корреспондента РАО, заведующей лабораторией психологии саморегуляции Психологического Института РАО, Варвары Моросановой (Россия), именно сознательная саморегуляция может послужить метаресурсом благополучия ребенка в цифровом пространстве.

Благодаря цифровым технологиям, в режиме онлайн смогли принять участие более 10.000 слушателей из 46 стран мира. На протяжении двух дней были заслушаны выступления 73 спикеров из 20 стран.

Все доклады доступны для просмотра на сайте Форума: <https://digitalchildhood.org/>



Item	NWO	OWS	OWS+	F-value	sd-FC
Standing long jump	0.28 ± 0.09	0.26 ± 0.09	0.07 ± 0.07	21.7	<0.001
Shuttle run	0.02 ± 0.01	0.02 ± 0.01	0.02 ± 0.01	7.1	0.001
Shuttle run 2 + 1 min	0.02 ± 0.01	0.02 ± 0.01	0.02 ± 0.01	19.1	<0.001
Run	0.02 ± 0.01	0.02 ± 0.01	0.02 ± 0.01	19.1	<0.001
Multi-stage fitness test	0.02 ± 0.01	0.02 ± 0.01	0.02 ± 0.01	19.1	<0.001

ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ: УСТОЙЧИВОСТЬ И ИЗМЕНЧИВОСТЬ ОТНОШЕНИЙ, ЛИЧНОСТИ, ГРУППЫ В ЭПОХУ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Приглашаем вас на VI-ю конференцию по стрессу и копингу, которая пройдет в Костроме на базе Института педагогики и психологии КГУ 22–24 сентября 2022 года.

Цель конференции – создать дискурсивное пространство для представления новых результатов исследований, взаимодействия, дискуссий, общения, вдохновения и обмена новыми идеями для исследователей и практиков из разных сфер психологии, психо-

логического консультирования и психотерапии.

Основные направления конференции:

- Социокультурный контекст стресса и совладающего поведения
- Психология здоровья и благополучия vs психологии несовладания
- Динамика совладания в контексте жизненных траекторий (жизненного пути) личности и группы

- Психология близких отношений и семья: жизненные трудности и совладание
- Стресс-менеджмент и копинг в организациях
- Уязвимость и стессоустойчивость (ресурсность) личности и группы
- Новая функциональность и дисфункциональность человека: стрессоры и факторы совладания
- Психотехнологии совладающего поведения: психодиагностика, профилактика и профессиональная помощь

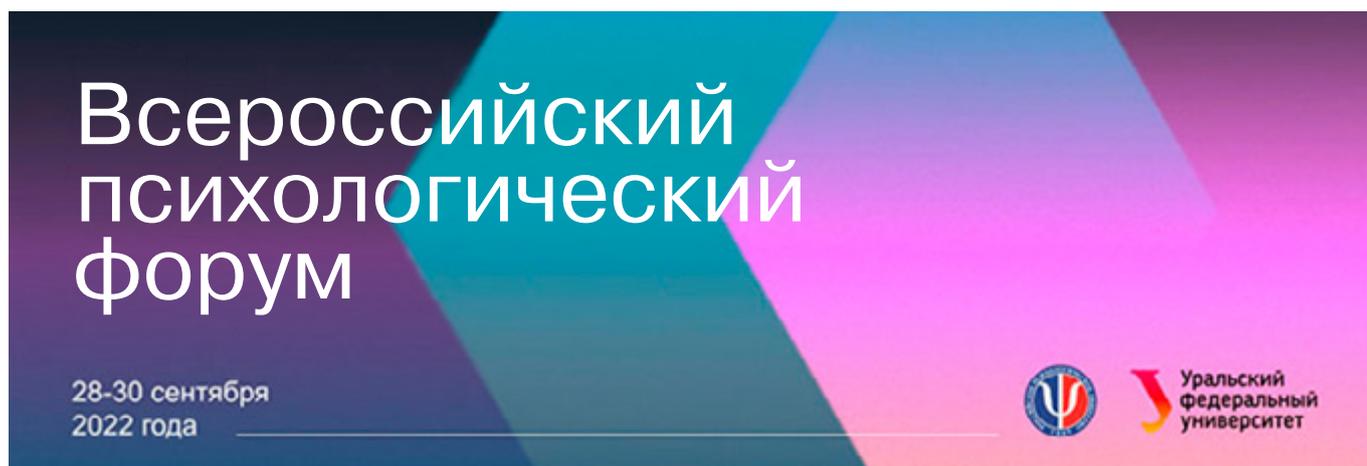
В рамках конференции планируются интерактивные лекции, мастер-классы, панельные дискуссии.

Сайт конференции www.coping-kostroma.com
Ссылка на форму для регистрации: <http://coping-kostroma.com/register>

Срок регистрации – до 17 июля 2022 года.

Электронный адрес оргкомитета:
coping_kostroma22@mail.ru

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ



Приглашаем принять участие в Всероссийском психологическом форуме, который состоится на базе Уральского федерального университета имени первого президента России Б. Н. Ельцина в рамках VII съезда РПО, который пройдет 28–30 сентября 2022 года.

Форум предусматривает собрание ведущих ученых Российской Федерации, представителей региональных отделений Российского психологического общества, а также всех желающих участвовать в научно-практической конференции Всероссийского уровня, где состоится обсуждение основных фундаментальных направлений и проблем современной психологической науки, практики и образования.

По итогам работы форума будет подготовлен электронный сборник научных материалов с Российским индексом научного цитирования (на платформе [e-library](http://e-library.ru)).

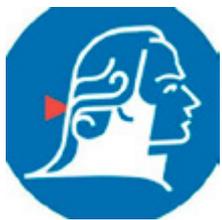
К публикации принимаются теоретические, проблемно-постановочные, теоретико-эмпирические (в т.ч. экспериментальные) тезисы.



Оплата участия в Форуме:
Организационный взнос составляет:
для членов РПО – 2000 руб.,
для студентов и аспирантов – 1000 руб.,
для остальных участников – 8000 руб.
Отсканированную квитанцию об оплате необходимо отправить по адресу: rpso2022@gmail.com

Сайт Форума
<http://xn--n1abc.xn--p1ai/congress/2022/>
Электронный адрес оргкомитета:
psyforum2022@yandex.ru

ПСИХОЛОГИЯ XXI СТОЛЕТИЯ (НОВИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)



24-й Международный Конгресс «Психология XXI столетия (Новиковские чтения)», посвященного 30-летию Международной Академии Психологических Наук будет проходить с 28 по 30 октября 2022 года в г Ярославль.

Организаторы Симпозиума: Международная Академия Психологических Наук, Ярославский государственный университет, Российское Психологическое Общество, Ярославское отделение РПО, Институт Психологии РАН, Ярославский государственный педагогический университет.

Работу Конгресса планируется организовать по следующим основным направлениям:

- Методология современной психологии: проблема парадигмы и школы в психологии (рук. профессора Карпов А. В., Мазиллов В. А., Петренко В. Ф.)
- В поисках общей теории – интегративная парадигма психологии (рук. профессора Козлов В. В., Ключева Н. В., Янчук В. А.)
- Практические методы в современной психологии (рук. профессора Кашапов С. М., Конева Е. В., Поваренков Ю. П., Субботина Л. Ю, Турчин А. С.)

Конгресс будет построен в содержательном отношении на обсуждении материалов сборников, которые будут издаваться до начала Конгресса.

1. «Вестник интегративной психологии» (объем до 3 стр.)
2. «Методология современной психологии» (объем до 15 стр.)
3. Журнал «ЧФ: Социальный психолог» (объем до 10 стр.)

Срок регистрации – до 15 сентября 2022 г.

по электронной почте: kozlov@zi-kozlov.ru

Все публикации бесплатны.



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2022. 60 ЛЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В СПБГУ: ОТ ИСТОКОВ — К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ И ИННОВАЦИЯМ»

На юбилейной конференции, которая пройдет 18–21 октября 2022 года в Санкт-Петербурге, кроме традиционного формата представлений научных достижений и обмена опытом в различных областях психологии, планируется представить путь развития социальной психологии в России в аспекте эволюции методологии, методических подходов, идей, обсудить творческое наследие выдающихся ученых, а также современное состояние психологической науки в работах молодого поколения психологов.

Основные направления конференции:

- Клиническая психодиагностика и психотерапия
- Методологические проблемы и подходы в психологической науке
- Общая и когнитивная психология
- Организационная психология и психология менеджмента
- Педагогическая психология
- Политическая и экономическая психология
- Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей
- Психологическое обеспечение профессиональной и служебной деятельности
- Психология здоровья
- Психология кризисных и экстремальных ситуаций
- Психология личности: перспективы развития
- Психология образования и педагогика: история,

опыт и перспективы развития (к 25-летию кафедры)

- Психология развития и дифференциальная психология: детство и подростково-юношеский возраст; взрослость и старение.
- Психология спорта и физической культуры
- Психофизиология
- Современная психодиагностика: проблемы и перспективы
- Социальная психология как фундаментальная и прикладная наука
- Юридическая психология и отклоняющееся поведение
- Симпозиум «Научное наследие Валерия Александровича Якунина: педагогическая психология в работах наставника и учеников».

Конференция проводится при поддержке Российского психологического общества, Института Психологии РАН и Психологического института РАО.

В рамках конференции планируются интерактивные лекции, мастер-классы, панельные дискуссии и круглые столы, а также приветствуются поздравления от коллег и друзей факультета.

Сайт конференции

<https://events.spbu.ru/events/ananyev-2022>

Поддача тезисов закрыта, регистрация слушателей конференции будет открыта в июле и продлится до конца лета.

Электронный адрес оргкомитета:

ananyev.conf@spbu.ru



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС «Л.С. ВЫГОТСКИЙ И А. Р. ЛУРИЯ: КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ»



Международный конгресс «Л.С. Выготский и А. Р. Лурья: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» пройдет 15-17 ноября 2022 года в г. Новосибирск в формате онлайн и будет посвящен памяти Жанны Марковны Глозман.

Международный конгресс будет проходить в формате онлайн на базе Новосибирского государственного

педагогического университета при поддержке Фонда «Университет детства».

Он приурочен к двум знаменательным датам – 120-летию со дня рождения А. Р. Лурья и Дню рождения Л.С. Выготского 17 ноября 1896 года.

Научная проблематика конгресса носит междисциплинарный характер и будет интересна специалистам гуманитарных, естественно-научных и точных наук.

Цифровая трансформация - новый мировой тренд общественного развития - привел к смене границ, освоению новых средств деятельности человека и новых форм человеческих отношений.

Культурно-историческая психология способна наметить пути решения вопросов, поставленных цифровой трансформацией.

Полная информация о конгрессе представлена на сайте НГПУ.

Международный конгресс проводится с целью развития культурно-исторической психологии, с учетом сложившихся современных социокультурных трендов и перспектив конструирования новых социальных практик; развития международного научного сотрудни-

чества, укрепления и расширения международных связей; закрепления научных достижений в области гуманитарных направлений.

Поиск решений специалистами и специалистами, способными объединиться в междисциплинарные проекты, является первостепенной задачей многих гуманитарных наук, в том числе, культурно-исторической психологии в новых условиях – условиях внедрения цифровых средств в жизнь человека.

Сайт Конгресса

<https://nspu.ru/events/detail.php?ID=7431>

Срок регистрации – до 1 сентября 2022 года по электронному адресу orgcom.vyg1@gmail.com

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТРАНСМИССИЯ КУЛЬТУРНОГО ОПЫТА И СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК В ЭПОХУ ТРАНЗИТИВНОСТИ»

15–18 ноября 2022 года в г. Ижевск пройдет Международная научно-практическая конференция, организованная Министерством науки и высшего образования РФ; ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» и региональным отделением РПО.

Цель конференции: профессиональное обсуждение актуальных трансдисциплинарных проблем передачи культурного опыта растущему поколению, использования инновационных технологий в психологической практике, выбора образовательных стратегий в современных условиях нестабильной реальности.

Направления работы конференции

1. Проблемы культурной трансмиссии в сетевой организации современного общества: трансдисциплинарное обсуждение различных аспектов проблемы с участием представителей разных отраслей научного знания.
2. Возможности психологической практики в трансформации процессов социализации: презентация инновационных технологий в практи-

ческой деятельности психолога для обмена профессиональным опытом.

3. Формирование субъектного потенциала поколения будущего в системе современного образования: дискуссии о перспективах развития образования, новых подходах к содержанию образования и методах педагогической деятельности, профессии учителя в условиях глобальной трансформации образования с участием учителей, педагогов, преподавателей.

Сайт Конференции

<https://conf.udsu.ru/conference/transmission2022>

Ссылка на форму для регистрации:

<https://conf.udsu.ru/conference/transmission2022/register>

Сроки регистрации – до 16 октября 2022 г. (в качестве докладчика), до 14 ноября.2022 г. (в качестве слушателя).

Электронный адрес оргкомитета:

psy.ippst@gmail.com

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ОДАРЕННОСТИ»



Всероссийская научно-практическая конференция пройдет в Ярославле 24–25 ноября 2022 года. Цель конференции: анализ современного состояния и обобщение теоретических, эмпирических, экспериментальных исследований проблемы способностей и одаренности в психологии. Обсуждение методологии и истории теории способностей и одаренности, развития способностей и одаренности на разных уровнях

образования, в разных сферах профессиональной деятельности (педагогической, медицинской, правоохранительной, военной, и др.), новейших методологических, теоретических, прикладных исследований проблемы способностей и одаренности в их взаимосвязи с решением проблем предмета и метода психологии, объяснения в психологии, теории деятельности.

Сайт Конференции <https://conf.yspu.org/events/psihologiya-sposobnostej-i-odarennosti/>

Срок регистрации – до 25 сентября 2022 года (заявка, текст статьи) по электронному адресу psabgif@mail.ru



РОССИЙСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер журнала «Российский психологический журнал» — Том 19. № 1 (2022).

<https://rpj.ru.com/index.php/rpj>

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Опубликован новый номер журнала «Национальный психологический журнал» — 2022. № 1(45) — 94 с.

<http://npsyj.ru/>

PSYCHOLOGY IN RUSSIA: STATE OF THE ART

Опубликован новый номер журнала «Psychology in Russia: State of Art» — 2022. Том 15 (1).

<http://psychologyinrussia.com/>

СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Опубликован новый номер журнала «Современное дошкольное образование» — 2022, № 3.

<https://sdo-journal.ru/journalnumbers/category/nomer3-2022>

КОНТАКТЫ РОССИЙСКОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА



<https://t.me/RPOtelegram>



ruspsysoc@gmail.com
regrho@gmail.com